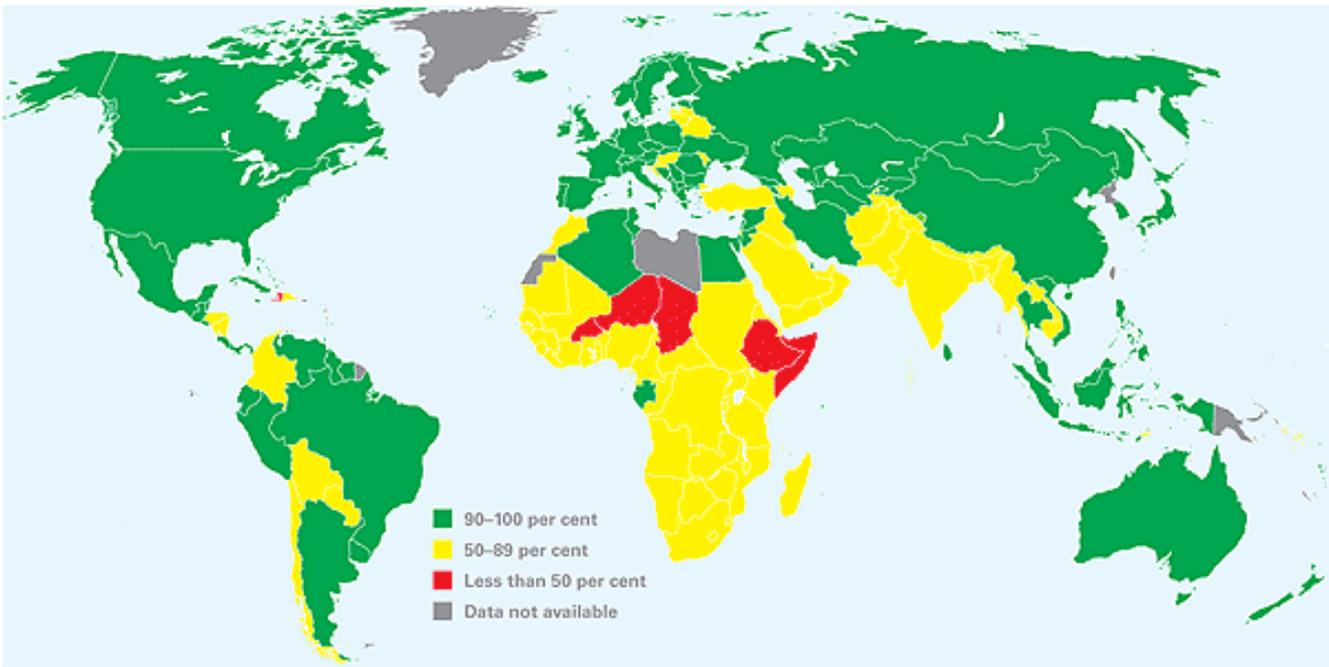


Pays riches, pays pauvres, un monde inégal

1) Richesse et éducation.



Fréquentation de l'école primaire par les enfants dans le monde

Article 28

Tu as droit à l'éducation.

1. Les Etats te reconnaissent **le droit à l'éducation** sur la base du principe de **l'égalité des chances**. Pour cela :

- Tu dois pouvoir **fréquenter gratuitement** l'enseignement primaire. Cet enseignement est **obligatoire**. [...]
- Tout doit être fait pour t'encourager à fréquenter l'école [...].

2. Les Etats doivent **coopérer (travailler ensemble)** pour éliminer l'ignorance et l'analphabétisme (absence d'instruction) dans le monde pour développer l'accès aux connaissances scientifiques et techniques. Les **pays en développement doivent être aidés**.

(Résumé adapté de l'article 28 de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant.)

- Nous constatons que plus les pays sont pauvres, moins les enfants vont à l'école. Ce problème se rencontre surtout en Afrique.
- Une population analphabète ne produit pas de richesses à un pays. Ce sont des gens qui ont du mal à gagner de l'argent, ne peuvent pas payer d'impôts et ne peuvent pas apporter de richesse à leur pays.

2) Richesse et biens de consommation

Un bien de consommation est un objet que l'on achète, qui satisfait immédiatement un besoin.

Vivre à Mungo, en Angola (Afrique centrale)

Au détour d'une vallée, nous plongeons vers un pont qui enjambe une magnifique rivière qui accueille les femmes et les enfants venus chercher l'eau. Ils portent de leurs bras maigres ce précieux trésor vers la ville de Mungo, située sur une colline. A cause de la guerre, Véronika Checala et ses 3 enfants se sont réfugiés chez une tante qui les a accueillis dans une case de 20m² où vivent déjà deux autres familles de 6 et 4 personnes. Véronika et Alfonso, l'aîné des enfants, essayent de subvenir aux besoins alimentaires de leur famille en travaillant sur la parcelle de terre prêtée par la tante Mia. Les terres ne suffisent plus à nourrir toutes ces bouches [...]. Dans leur maigre coin de maison s'entassent des gamelles qui servent aux trois familles. Deux couvertures pour la tante et trois épis de maïs qu'ils conservent pour les prochains semis. Parfois, les autres familles partagent leur ration de *fungh* avec eux, mais ce n'est jamais suffisant [...]. A part les loques qu'ils portent, rien. Ils semblent dormir à même le sol [...].

D'après le témoignage d'un responsable d'une ONG chargée de l'évaluation de l'urgence en Angola.

Solidarités : aide humanitaire d'urgence

Site internet : <http://www.solidarités.org/archives/archivesmenu.htm>

Pour connaître la situation d'un pays (s'il fait partie des pays riches, pauvres, ou en voie de développement), on utilise l'IDH.

IDH = Indice de Développement Humain

Il est calculé selon :

- L'argent que possède le pays,
- Le nombre d'entreprises, magasins, usines du pays,
- Le niveau de vie (biens de consommations des habitants),
- L'espérance de vie des habitants,
- Le nombre d'enfants qui vont à l'école.

Les pays du monde se rangent en 3 catégories :

- Pays riches
- Pays pauvres
- Pays en voie de développement.

(Ci-après, la carte de l'IDH dans le monde)

