Leçon G5 **Le Groupe Nominal Sujet (GNS)**

- Ex : **L'immense voile du bateau** flottait au vent.

Le groupe nominal sujet peut être réduit :

L'immense voile du bateau → *la voile* est le nom-noyau du groupe nominal sujet.

Le noyau du groupe nominal sujet est le nom essentiel de ce groupe. On dit qu'il est le sujet du verbe.

- Le verbe s'accorde TOUJOURS en nombre avec ce nom essentiel, noyau du GNS, quelle que soit sa place.

  Ex : **Les cales du navire** étaient remplies d'eau.

  Sujet pluriel Verbe pluriel

- Un GNS peut être commun à plusieurs verbes.

  Ex : **Les élèves** se rangèrent, montèrent et s'installèrent.

Les verbes *se rangèrent, montèrent, s'installèrent* possèdent tous le même GNS : « les élèves ».

- Tous les verbes s'accordent avec le Groupe Nominal Sujet commun.

  Ex : **La classe** se rangea, monta et s'installa.

- Un seul verbe peut s'accorder avec plusieurs sujets. Dans ce cas, il s'écrit toujours au pluriel.

  Ex : **Laure**, **Mégann** et **Elisa** jouent au handball.

- Le verbe peut parfois être éloigné du sujet avec lequel il s'accorde.

  Ex : **Le match**, commencé depuis au moins une heure, n'était pas palpitant.

- Parfois, le sujet peut être placé après le verbe : on parle alors de sujet inversé.

  Ex : Sur le terrain se défoulent **les élèves**.

L'emploi de « c'est… qui » ou « ce sont… qui » permet de repérer le GNS.

Ex : (Ce sont) **les élèves** (qui) se défoulent sur le terrain.

<u>En plus pour les CM2 (et les CM1 courageux !)</u> :

- Dans une phrase, le Groupe Nominal Sujet (GNS) peut être remplacé par un pronom personnel : *il, ils, elle, elles, nous, vous*.

  Ex : **Le gardien** arrête les balles. → **Il** arrête les balles.

  Les demoiselles exécutent une danse. → **Elles** exécutent une danse.

  Mon frère et moi jouons souvent ensemble. → **Nous** jouons souvent ensemble.

  Les correspondants et toi écrivez des lettres. → **Vous** écrivez des lettres.